

Pregunta: He intentado que mi bebé de dos meses pase “tiempo boca abajo” al recostarlo sobre su pancita con alguno de sus juguetes favoritos, pero no le gusta. Empieza a gritar enseguida. ¿Cómo puedo hacer que lo disfrute más?

Algunos días son más difíciles que otros, incluso para los más grandes. Antes de desanimarte, recuerda que agarrar juguetes y repetir “Mío!” es una conducta típica de los niños. Los niños muy pequeños ven al mundo a través de sus deseos y necesidades y tener una mayor sensación de sí mismos y de lo que es suyo es un paso positivo en el desarrollo.

Los niños trabajan en su capacidad de controlar sus impulsos para interactuar con otros. Puedes hacer muchas cosas para ayudar a tu niño a comprender lo que le pertenece a él y a los demás y de qué forma sus acciones afectan a los demás al promover la habilidad de la Toma de un Punto de Vista.

La Toma de un Punto de Vista va más allá de la empatía; implica aprender lo que piensan y sienten los demás y sienta las bases para que un niño comprenda las intenciones de sus padres, maestros y amigos. También es mucho menos probable que los niños que pueden tomar el punto de vista de los demás se involucren en conflictos.

1 Ayuda a tu niño a sentirse conocido y comprendido y a comprender a los demás.

Tus interacciones con tu niño son su modelo para desarrollar relaciones. Cuando tu niño se siente apoyado y cuidado, será más fácil conectarse con los demás durante toda su vida. Algunas cosas que puedes hacer son:

- **Repite las palabras de tu niño**, o lo que crees que podría estar tratando de comunicar: “¡Quieres ese camión!”
- **Describe lo que ves que ocurre, como un comentarista deportivo:** “Quieres ese camión porque lo tomas de tu amigo Thomas, pero es de él”.
- **Habla sobre los pensamientos y sentimientos de los demás:** “Puedo ver en la cara de Thomas que se enojó cuando agarraste el camión. Probablemente te sentirías igual si Thomas agarrara tu barco”.

2 Fija límites, pero hazlo de forma que ayude a tu niño a aprender cómo tratar este problema en el futuro.

En lugar de criticar o señalarlo como “acaparador”, ayúdalo a aprender a tratarlo de forma positiva con las posesiones de los demás.

Ofrece soluciones posibles:

- “Tal vez si le pides a Thomas que se turnen con el camión y le dejas jugar con tu barco, él te dejará jugar con el camión”. Si no funciona, ayúdalo con otras soluciones posibles:
- “Quieres ese camión, pero puedes jugar con otra cosa”.

Si se enoja mucho porque no le dan lo que quiere de inmediato, debes saber que se trata de una conducta típica de los niños. Para contenerlo, puedes decirle que no lo dejarás tomar los juguetes de otros niños:

- “Voy a abrazarte hasta calmarte, pero no voy a dejarte tomar el juguete de tu amigo.

Indícale al niño que tienes emociones similares:

- “Sé cómo se siente querer algo con muchas ganas y solo querer tomarlo, pero aprendí a pedir permiso”.

3

Utiliza otros momentos cotidianos para ayudar a tu niño a saber qué es suyo y qué le pertenece a los demás.

Hay muchas oportunidades para señalar lo que pertenece a quién. Si él, como muchos niños, dice “mío” sobre muchas cosas, dile:

- “Sí, esta es tu casa. Es tu casa, pero también es nuestra”.
- “No, ese camión que vimos en la calle no es nuestro. En el camión dice a quién pertenece. Leeré lo que dice”.

4

Usa otras oportunidades para ayudar a tu niño a comprender las perspectivas de los demás.

Los niños aprenden mejor por experiencia directa y cada día ofrece muchas oportunidades para promover la Toma de un Punto de Vista del niño. Cuando hablas de sentimientos, ya sean tuyos, de tu niño o de los demás, puedes ayudarlo a adquirir sentido de sí mismo y su lugar en el mundo.

- **Reconoce sus sentimientos:** “Pareces estar enojado. Es difícil esperar tu turno para un juguete”. Eso ayuda a establecer conexiones entre sus emociones y acciones.
- **Comparte tus sentimientos y cómo los manejas:** “Tuve un día largo y estoy cansado, al igual que tú después de jugar todo el día”. Es importante estar seguro de que no crea que tiene culpa por sus sentimientos y comparte tus estrategias

para tratar tus emociones: “¿Sabes cómo te gusta cantar si te sientes enojado? Voy a escuchar música y luego me sentiré mejor”.

- **Anima a tu niño a pensar en el motivo detrás de las respuestas de las personas a las situaciones cotidianas:** “¿Por qué crees que el tío se enojó cuando su amigo olvidó su cumpleaños?”
- **Busca momentos cuando realice juego cooperativamente con otros y apoya esas interacciones:** “¡Rodaste la pelota a tu amigo y él te la devolvió!” Estos momentos son el comienzo de la actividad por turnos.

5

Usa libros, televisión o películas para debatir sobre los deseos, las necesidades y los sentimientos de otros.

Leer y mirar televisión con tu niño puede ser el inicio de los debates sobre sentimientos y lo ayuda a conectar sus propias experiencias con las de los demás.

- Señala a tu hijo los rostros de las personas en libros y televisión para obtener señales de los sentimientos de los personajes: “Mira, esa niña está llorando. Su cara está triste”.
- A medida que crece, haz preguntas sobre los personajes de libros que has leído o programas que miras: “¿Cómo se siente ese personaje? ¿Por qué se siente así? ¿Qué te hace pensar eso?”
- Anímalo a establecer conexiones entre su vida y los personajes en libros o películas: “El niño se divirtió mucho en esa fiesta. ¿Te acuerdas cuánto te divertiste en tu fiesta de cumpleaños?”

6

Ofrece varias oportunidades para simular.

Cuando los niños están simulando, no solo se divierten; están asumiendo roles diferentes y “probando” las perspectivas de los demás. El juego simulado es una forma segura y divertida para que los niños exploren sus experiencias y habilidades de práctica de la Toma de un Punto de Vista antes de usarla.

- Anima al niño a ampliar sus experiencias con elementos. ¡Un teléfono viejo es un juguete divertido y una forma para que el niño aprenda a decir hola y adiós o simular ir al trabajo como tú!
- Cuando veas al niño simulando, síguelo la corriente: “Pones tu oso en la cama porque tiene sueño: ¿Se pone quisquilloso el oso cuando tiene sueño?”